Утверждаю

 Директор

МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В Габова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 приказ №\_\_\_\_\_

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОВЗ в МБОУ СОШ С.П. «ПОСЕЛОК МОЛОДЕЖНЫЙ»**

**в 2018 - 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Целью внутришкольного контроля является: совершенствование уровня деятельности школы; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

* осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
* анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
* изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
* анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;
* оказание методической помощи педагогическим работникам.

Функции внутришкольного контроля:

информационно-аналитическая;

контрольно-диагностическая;

корректирующая.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы, подлежащие контролю | Цель контроля | Объекты контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
| **Август** |
| **Организация мониторинга готовности ОУ к внедрению и реализации ФГОС ОВЗ** |
| 1 | Соответствие календарно-тематического планирования для 1-3 классов требованиям ФГОС ОВЗ | Оценка соответствия календарно-тематического планирования  | Календарно-тематическое планирование 1 -2 классов всем предметам учебного плана | Тематически-обобщающий | Анализ, изучение документации | Руководитель ШМО начальных классов | Рассмотрение вопроса на заседании ШМО |
| 2 | Соответствие рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1-3 классов требованиям ФГОС ОВЗ | Оценка соответствия рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1-3 классов требованиям ФГОС ОВЗ | Рабочие программы отдельных предметов, внеурочной деятельности 1-3 классов | Тематически- обобщающий | Анализ, изучение документации | ЗУМР | Справка  |
| **Сентябрь** |
| 1 | Проведение стартовой диагностики для первоклассников с ОВЗ | Выявление уровня готовности обучающихся с ОВЗ 1 класса к обучению  | Обучающиеся 1 класса Готовность обучающихся с ОВЗ к обучению | тематический | Анкетирование, анализ, собеседование | Классный руководитель, педагог-психолог | Мониторинг  |
| **Организация нормативно- правового обеспечения учебного процесса** |
| 2 | Оценка состояния нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС ОВЗ | Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС ОВЗ | Нормативно-правовая база введения ФГОС ОВЗ | тематический | Анализ, изучение документации | Директор школыРабочая группа  | Аппаратное совещание |
| **Контроль за школьной документацией** |
| 3 | Проверка личных дел обучающихся 1 класса | Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел обучающихся классными руководителями | Личные дела (1 класс) | фронтальный | Изучение документации | Директор школы | Справка, Аппаратное совещание |
| **Октябрь** |
| 1 | Адаптация обучающихся с ОВЗ 1 классов | Отслеживание адаптации первоклассников с ОВЗ | Процесс адаптации первоклассников с ОВЗ | Классно- обобщающий | Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ | Директор школыЗУМР педагог-психолог | Справка, Аппаратное совещание |
| **Контроль за школьной документацией** |
| 2 | Проверка журналов классовс обучающимися с ОВЗ | Соблюдение единых требований к оформлению журналов, выполнение учебного плана | Журналы  | тематически- обобщающий | Изучение документации | ЗУМР | Справка, совещание при директоре |
| **Контроль состояния воспитательной работы** |
| 3 | Планирование воспитательной работы в 1 классах с учетом требования ФГОС ОВЗ | Обеспечение системности воспитательной деятельности | Программа воспитательной работы в классе | тематический | Собеседование с классным руководителем, анализ плана | ЗУМР ШМО классных руководителей | Справка, ШМО |
| **Ноябрь** |
| **Контроль за реализацией требований ФГОС ОВЗ** |
| 1 | Анализ выполнения программ внеурочной деятельности | Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ОВЗ | Занятия внеурочной деятельности для 1-3 классов, работа с обучающимися с ОВЗ | тематически- обобщающий | Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование | ЗУМР руководитель ШМО классных руководителей | ШМО |
| 2 | Использование современных образовательных технологий на уроке в 1классах | Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ОВЗ | Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения | персональный | Изучение планов, посещение уроков | ЗУМРпедагог-психолог | Индивидуальные собеседования |
| 3 | Работа педагогов по формированию УДД обучающихся с ОВЗ | Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД | Работа учителей в 1-3 классов | тематически- обобщающий | Посещение уроков, наблюдение, собеседование | ЗУМР руководитель ШМО учителей начальных классов  | Справка |
| **Декабрь** |
| **Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта** |
| 1 | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения АОП | Работа методического объединения | тематический | Собеседование, наблюдение, анализ, | ЗУМР руководитель ШМО учителей начальных классов  | Методические рекомендации |
| **Январь** |
| 1 | Состояние работы с родителями 1-3класса | Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся с ОВЗ  | Формы и методы работы с родителями  | тематический | Наблюдение, собеседование, Проверка протоколов родительских собраний | ЗВВР руководитель ШМО классных руководителей  | Справка  |
| 2 | Школьная мотивация первоклассников, в т.ч. с ОВЗ | Анализ психических процессов | Школьная мотивация первоклассников | тематический | Диагностирование | Педагог-психолог | рекомендации |
| **Февраль** |
| **Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований ФГОС ОВЗ** |
| 1 | Состояние преподавания учебных предметов в 1-3 классах | Изучение уровня преподавания учебных предметов обучающихся 1-3 классов, форм и основных видов деятельности, организации уроков | Учителя 1-2 классов, обучающиеся с ОВЗ 1-3 классов | Классно- обобщающий | Посещение уроков, наблюдение, анкетирование | ЗУМР | Справка Аппаратное совещание |
| **Работа методической службы** |
| 1 | Требования к условиям реализации основной образовательной программы | Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся начальной школы требованиям ФГОС ОВЗ | Работа методического объединения | тематически- обобщающий | Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации | ЗУМР | Совещание учителей |
| **Контроль за сохранением здоровья учащихся** |
| 1 | Выполнение правил техники безопасности на уроках  | Анализ выполнения требований по технике безопасности | Организация учебного процесса первоклассников, в т.ч. с ОВЗ | тематический | Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков | Директор школыЗУМР | Справка |
| **Март** |
| **Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта** |
| 1 | Выполнение образовательной программы  | Оценка выполнение программ по предметам | Классный журнал 1-3классов | тематически- обобщающий | Анализ, документации собеседование | ЗУМР | Справка, аппаратное совещание |
| 2 | Соответствие учебно- методической базы требованиям ФГОС ОВЗ | Оценка состояния учебно- методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС ОВЗ | Учебно- методическая база школы | тематический | Анализ, изучение документации | Директор школыЗУМР | план по улучшению учебно- методической базы школы |
| **Контроль за сохранением здоровья учащихся** |
| 3 | Выполнение ИПР | Анализ своевременности и качества проведения рекомендованных мероприятий | Организация учебного процесса обучающихся с ОВЗ | тематический | Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков | ЗУМР | Справка |
| **Апрель** |
| **Контроль выполнения требований ФГОС ОВЗ** |
| 1 | Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности | Анализ созданных условий для развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ требований ФГОС ОВЗ | Модель внеурочной деятельности, созданная в школе | тематический | Наблюдение, анкетирование | Руководитель ШМО классных руководителей | Справка  |
| 2 | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в начальной школе (ученическое портфолио) | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ | Ученическое портфолио обучающихся с ОВЗ  | фронтальный | Анализ портфолио, собеседование | Руководитель ШМО классных руководителей | Справка |
| **Май** |
| **Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта** |
| 2  | Диагностика обучающихся 1-3 класса | Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1-3 класса | Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся с ОВЗ 1-3 класса | тематически- обобщающий | Диагностирование  | ЗУМР | СправкаАппаратное совещание |